

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88**

---

426000, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 285; тел/факс 72-74-92; email:scl88@inbox.ru;ИНН  
1831051285

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
учителей начальных классов  
№ 5 от 23.08.2022

Составлена на основе ФГОС НОО и  
примерной программы НОО, УМК  
«Перспектива»

Утверждено приказом директора  
МБОУ СОШ № 88:  
№ 147А от 29.08.2022

Рабочая программа

по технологии

для 1-4 классов

Составители: МК учителей начальных классов

г.Ижевск  
2022-2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Технологии» разработана для 1-4 классов разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Приказами МО и Н РФ № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373», от 26.11.2010 №124, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.12 №1060, от 29.12.14 №1643, от 18.05.2015 №507;
- ПООП НОО, одобренного решением ФУМО по ОО протокол от 8 апреля 2015г. №1/15

Нормативными правовыми документами локального уровня:

- Уставом МБОУ СОШ № 88;
- ООП НОО МБОУ СОШ №88
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), курса внеурочной деятельности, курса дополнительного образования педагога, реализующего ФГОС ОО,
- на основе авторской рабочей программы по курсу «Технология» к УМК «Перспектива» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова

Курс «Технология» изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 135 часов ,в 1 классе-33 часа (при 33 неделях учебного года), во 2 классе -34 часов(при 34 неделях учебного года), в 3 классе-34 часа (при 34 неделях учебного года), в 4 классе-34 часа(при 34 неделях учебного года)

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
  - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
  - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- 
- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
  - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
  - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.

Программа предусматривает перестановку итоговых контрольных, комплексных работ, проектных задач в соответствии с установленным расписанием уроков.

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ (1-4 класс)

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

## **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

### **Выпускник научится:**

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

## **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

### **Выпускник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

## **Конструирование и моделирование**

### **Выпускник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

– изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

– создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

**Практика работы на компьютере**

**Выпускник научится:**

– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

– пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.**

**Технология**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

**Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

*Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.* Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).* Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.* Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной

детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ (1-4 класс)**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

### **Технология ручной обработки материалов<sup>2</sup>.**

#### **Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение

---

необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.



## Перечень названий разделов и тем курса, практическая часть.

### 1 класс

<i>Практическая часть.</i>				
<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Проект</i>	<i>Тест</i>
1	Давайте знакомиться	3ч		
2	Человек и земля	21ч	4	
3	Человек и вода	3ч	1	
4	Человек и воздух	3ч		
5	Человек и информация	3ч		1
	ИТОГО	33ч	5	1

### 2 класс

<i>Практическая часть.</i>				
<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Проект</i>	<i>Тест</i>
1	Здравствуй, дорогой друг!	1ч		
2	Человек и земля	24ч	3	
3	Человек и вода	3ч	1	
4	Человек и воздух	3ч		
5	Человек и информация	3ч		1
	ИТОГО	34ч	4	1

### 3 класс

<i>Практическая часть.</i>				
<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Проект</i>	<i>Тест</i>
1	Здравствуй, дорогой друг!	1ч		
2	Человек и земля	22ч	1	
3	Человек и вода	4ч	1	
4	Человек и воздух	3ч		
5	Человек и информация	4ч		1
	ИТОГО	34ч	2	1

### 4класс.

<i>Практическая часть.</i>				
<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Проект</i>	<i>Тест</i>
1	Здравствуй, дорогой друг!	1ч		
2	Человек и земля	21ч	1	1
3	Человек и вода	3ч		
4	Человек и воздух	3ч		
5	Человек и информация	6ч		1
	ИТОГО	34ч	1	1

**Формами и видами контроля** знаний, умений и навыков являются:

- текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса;
- тематический контроль – в форме тестов;
- выставка готовых изделий;
- проектные работы;
- итоговый тест.

**Возможные виды самостоятельной работы учащихся:**

I уровень

Репродуктивное и преобразовательное воспроизведение информации.

II уровень Самостоятельная работа по образцу, составление плана изготовления по образцу. Составление тестовых заданий по предложенным правилам.

III уровень Реконструктивно-самостоятельные работы: преобразование текстовой и графической информации в структурно-логическую, применение приобретённых умений, составление кроссвордов, тестов, преобразование типовых задач.

V уровень Эвристические самостоятельные работы: решение проблемной ситуации, созданной преподавателем, составление своих проблемных задач, различных проектов.

V уровень Творческие (проектно-технологические) самостоятельные работы: разработка и выполнение проектов с включением в него знаний II, III, IV уровней.

Название и форму проектов выбирают школьники (учитель может только помочь).

**Региональный компонент.** В программе используется региональный компонент. В 1 классе-4 часа, во 2 классе-5 часов, в 3 классе-5 часов. В 4 классе —5 часов.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ.

#### Тематическое планирование по технологии 1 класс (33 ч)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Давайте знакомиться (3ч)</b>	Как работать с учебником Я и мои друзья	1
2		Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
3		Что такое технология	1
4	<b>Человек и земля (21 ч)</b>	Природный материал. Аппликация из листьев	1
5		Аппликация из пластилина. Ромашковая поляна.	1
6		Аппликация из пластилина. Мудрая сова.	1
7		Получение и сушка семян.	1
8		<b>Проект «Осенний урожай».</b> Овощи из пластилина.	1
9		Волшебные фигуры. Закладка из бумаги.	1
10		Волшебные фигуры. Закладка из бумаги.	1
11		Пчёлки и соты.	1
12		Дикие животные Удмуртии.	1
НРК		<b>Проект «Дикие животные».</b> Коллаж.	
13		<b>Проект «Украшаем класс к Новому году»</b> Украшение на ёлку. Украшение на окно.	1
14		Домашние животные .Котёнок.	1
15		Такие разные дома . Домик из веток.	1
16		Посуда.Чашка. Чайник. Сахарница.	1
17		<b>Проект «Чайный сервиз»</b>	1
18		Свет в доме. Торшер.	1
19		Мебель . Стул.	1
20		Удмуртский кукольный театр.	1
НРК		Одежда, ткань, нитки.Кукла из ниток.	
21		Учимся шить. Строчка прямых стежков.	1
22		Строчка стежков с перевивом. Закладка с вышивкой.	1
23	Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1	
24	Передвижение по земле. Тачка.	1	
25	<b>Человек и вода (3 ч)</b>	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1
26		Удмуртия - родниковый край. Питьевая вода. Колодец.	1
НРК			
27	<b>Проект «Речной флот».</b> Кораблик из бумаги. Плот.	1	
28	<b>Человек и</b>	Использование ветра. Вертушка	1

	<b>воздух (3 ч)</b>		
29 НРК		Птицы , обитающие в Ижевске. Полёты птиц. Попугай.	1
30		Полёты человека. Самолёт. Парашют.	1
31	<b>Человек и информация (3ч)</b>	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке. Зашифрованное письмо.	1
32		Важные телефонные номера.	1
33		Компьютер	1

## 2 класс (34 ч)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Здравствуй, дорогой друг!</b>	Вводный инструктаж по ОТ. Как работать с учебником.	1
2	<b>Человек и земля (24 ч)</b>	Земледелие	1
3		Посуда. Корзина с цветами.	1
4 НРК		Семейка грибов на поляне . Съедобные грибы Удмуртии.	1
5		Игрушка из теста.	1
6		<b>Проект «Праздничный стол»</b>	1
7 НРК		Народные промыслы. Золотая хохлома. Промыслы Удмуртии.	1
8		Городецкая роспись.	1
9		Дымковская игрушка.	1
10		Матрешка.	1
11 НРК		Деревни Удмуртии. Пейзаж «Деревня»	1
12		Домашние животные и птицы.Лошадка.	1
13		Курочка из крупы	1
14		<b>Проект «Деревенский двор»</b>	1
15		Строительство. Изба. Крепость. (на выбор)	1
16		Новогодняя маска. Елочные игрушки из яиц. (на выбор)	1
17		В доме. Домовой.	1
18		<b>Проект «Убранство избы». Русская печь.</b>	1
19		Коврик.	1
20		Стол и скамья.	1
21 НРК		Народный костюм удмуртов. Народный костюм. Русская красавица	1
22		Костюмы для Ани и Вани.	1
23		Кошелёк	1
24		Тамбурные стежки.	1
25		Салфетка.	1
26		<b>Человек и вода (3 ч)</b>	Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка»
27 НРК	Рыбы, обитающие в Удмуртии. <b>Проект «Аквариум»</b>		1
28	Русалка.		1
29	<b>Человек и воздух (3 ч)</b>	Птица счастья	1
30		Использование ветра. Ветряная мельница.	1

31		Использование ветра. Флюгер.	1
32	Человек и информация (3 ч)	Книгопечатание	1
33		Выставка достижений.	1
34		Итоговый урок.	1

### 3 класс (34 ч)

№ п/п урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	Здравствуй, дорогой друг!	Как работать с учебником.	1
2.	Человек и земля (22 часа)	Архитектура. Дом.	1
3. НРК		Городские постройки. Телебашня. Телебашня в Ижевске.	1
4. НРК		Городской парк. Парки города Ижевска.	1
5.		<b>Проект.</b> Детская площадка. Качалка. Песочница. Игровой комплекс.	1
6.		Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов.	1
7.		Аппликации из ткани. Петельный шов.	1
8.		Изготовление тканей. Гобелен.	1
9.		Вязание. Воздушные петли.	1
10.		Одежда для карнавала.	1
11-12.		Бисероплетение. Браслетик «Цветочки».	2
13.		Весы. Кухонные принадлежности.	1
14.		Фруктовый завтрак.	1
15.		Работа с тканью. Колпачок для яиц - цыпленок.	1
16.		Кулинария. Бутерброды. Радуга на шпажке.	1
17.		Сервировка стола. Салфетница.	1
18.		Магазин подарков. Брелок для ключей.	1
19.		Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	1
20.		Упаковка подарков.	1
21.		Фургон «Мороженое»	1
22.		Работа с конструктором. Грузовик, автомобиль.	1
23.	Работа с конструктором. Автомобиль.	1	
24.	Человек и вода (4 часа)	Конструирование. Мост.	1
25.		Водный транспорт Яхта.	1
26.		Шитьё. Осьминоги и рыбки.	1
27. НРК		<b>Проект.</b> Пластилин. Фонтан. Фонтаны в Ижевске.	1
28. НРК	Человек и воздух (3 часа)	Зоопарк. Оригами. Птицы. Зоопарк в Ижевске.	1
29.		Конструирование. Вертолёт «Муха».	1
30.		Папье-маше. Воздушный шар.	1
31. НРК	Человек и информация (4 часа)	Работа с тканью. Шитьё. Кукольный театр. Театр кукол в Ижевске.	1
32.		Конструирование и моделирование. Сцена и занавес.	1

33.	Переплётная мастерская.	1
34.	Почта. Интернет.	1

#### 4 класс (34 ч)

№ п/п урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Здравствуй, дорогой друг!</b>	Как работать с учебником.	1
2.	<b>Человек и земля (21 час)</b>	Вагоностроительный завод. Ходовая часть (тележка).	1
3.		Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1
4. НРК		Полезные ископаемые. Полезные ископаемые Удмуртии. Буровая вышка.	1
5.		Малахитовая шкатулка.	1
6. НРК		Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Автозавод Города Ижевска.	1
7.		Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Автозавод Города Ижевска.	1
8-9.		Монетный двор Стороны медали. Медаль.	2
10-11.		Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	2
12 НРК		Швейная фабрика. Прихватка. Швейные фабрики Удмуртии.	1
13.		Новогодняя игрушка. Птичка.	1
14-15.		Обувное производство. Модель детской летней обуви.	2
16-17.		Деревообрабатывающее производство. Технический рисунок лесенки-опоры для растений. Лесенка-опора для растений.	2
НРК 18-19.		Кондитерская фабрика. Сарапульская кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье». <b>Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»»</b>	2
20-21.		Бытовая техника. Настольная лампа. Абажур. Сборка настольной лампы.	2
22. НРК	Тепличное хозяйство. <b>Проект «Цветы для школьной клумбы.»</b>	1	
23.	<b>Человек и вода (3 часа)</b>	Водоканал. Фильтр для воды.	1
24.		Порт. Канатная лестница.	1
25.		Узелковое плетение. Браслет	1
26.	<b>Человек и воздух (3 часа)</b>	Самолетостроение. Ракетостроение. Самолет.	1
27.		Ракета-носитель.	1
28.		Летательный аппарат. Воздушный змей.	1
29-30.	<b>Человек и информация (6 часов)</b>	Создание титульного листа. Титульный лист.	2
31.		Создание содержания книги. Содержание.	1
32-33.		Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника».	2
34.		Итоговый урок	1

