

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88**

426000, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 285; тел/факс 72-74-92; email:scl88@inbox.ru;ИНН 1831051285

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 5 от 29.08.2022

Составлена на основе ФГОС СОО

Утверждено приказом директора
МБОУ СОШ № 88:
№ 147-А от 29 .08.2022

Рабочая программа по элективному курсу История в лицах
для 10-11 класса

Составители: МК учителей гуманитарных наук

Ижевск
2022-2023

Программа элективного курса
«История в лицах»
10-11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках школьных курсов истории внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс. Элективный курс «История в лицах» предназначен для учащихся 10-11 классов, изучающих историю на профильном уровне.

Программа курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Данная программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа). Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;

- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Выпускник научится:

- знакомиться с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- видеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Выпускник получит возможность научиться

- самостоятельному поиску информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представлению в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализу точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждению результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Содержание программы:

10 класс.

Раздел 1. Земля русская (9 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (2 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением восточных племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. Собираетелный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (6 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

Тема 4. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)

Тема 1. Петр Первый (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..

Тема 7. Павел I

Павел I и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел...». Заговор 11 марта.

Тема 8 Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф..

Тема 9. Русское “Просвещение” (2 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское “Просвещение”. Магницкий Л.Ф., Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др.. Русский театр. Волков Ф.Г..

Итоговое повторение (1 час)

11 класс.

Раздел V. Россия в XIX веке (12 часов)

Тема 1. Александр I (1 ч.)

Вступление на престол Александра I. Реформы Негласного комитета. Поворот к консервативной политике после Отечественной войны 1812 года.

Тема 2. Реформаторы первой половины 19 века (Сперанский М.М., Киселев П.Д.) (1 ч.)

Реформы государственной власти и проект М.М. Сперанского. Реформа Киселева.

Тема 3. Гордость и слава русского военного оружия. (1 ч.)

А.Суворов, Ф.Ушаков, М.Кутузов

Тема 4. «Сфинкс, не разгаданный до гроба» (А.Муравьев, П. Пестель, С. Трубецкой) (2 ч.)

Возникновение тайных дворянских организаций. Северное и южное тайные общества. Тайные организации декабристов. «Русская правда» П.Пестеля и «Конституция» Н.Муравьева – анализ документов.

Тема 5. Николай I (1 ч.)

Николай I и его имперская идея. Реформы Николая I в государственной и культурной жизни, в общественной структуре и хозяйстве.

Тема 6. Реформатор Александр II – Освободитель (1 ч.)

Россия накануне преобразований. Новый император и старые проблемы. Подготовка и проведение крестьянской реформы.

Тема 7. Реформаторы второй половины 19 века. (1 ч.)

Жуковский В., Кавелин К.Д., М.Т. Лорис – Меликов.

Тема 8. Александр III Миротворец (1 ч.)

Император Александр III. Наступление консерваторов. Модернизация экономики.

Тема 9. Военное искусство XIX века. (1 ч.)

Скобелев М.Д., Столетов Н.Г., Тотлебен Э.И., Нахимов П.С. Корнилов В.А., Истомин В.И.

Тема 10. Яркие представители «золотого века русской культуры».

Аносов П., Якоби Б., Струве В., Карамзин Н.М., Захаров А., Тома де Томон, Воронихин А., Монферран А., Росси К., Брюллов К., Иванов А., Кипренский О., Тропинин В., Федотов П. и др. (2 ч.)

Раздел VI. Россия в двадцатом столетии (19 часов)

Тема 1. Николай 2 – последний представитель династии Романовых. (1 ч.)

Столыпин П.А., Витте Ю.О., Распутин Г.

Тема 2. Триумф и трагедия большевистских лидеров (2 ч.)

Ленин, Троцкий, Каменев, Зиновьев, Рыков.

Тема 3. Сталинская модель модернизации (2 ч.)

Калинин М., Молотов, Берия, Жуков К.

Тема 4. Элита Красной Армии на голгофе. (1 ч.)

М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир, В.К. Блюхер, А.И. Егоров

Тема 5. Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (2 ч.)

Маршал СССР Г.К. Жуков, Маршал СССР А.М. Василевский, Маршал СССР И.С. Конев, Маршал СССР К.К. Рокоссовский, Маршала СССР Р.Я. Малиновский

Тема 6. Хрущевская «оттепель» и брежневский «застой». (2 ч.)

Хрущев Н.С., Брежнев Л.И., Косыгин А.Н.

Тема 7. Политические и государственные деятели СССР. (2 ч.)

Шеварднадзе, Гречко, Подгорный и др.

Тема 8. Первый и последний Президент СССР. (1 ч.)

Горбачев М.С.

Тема 9. Б.Н. Ельцин и «министерская чехарда». (2 ч.)

Кириенко, Немцов, Гайдар, Черномырдин, Примаков.

Тема 10. Знаменитые реформаторы XX века. (2 ч.)

П.А. Столыпин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, М.С., Горбачёв, Б.Н. Ельцин

Тема 11. Учёные XX века на службе Отечеству. (2 ч.)

Н.И. Вавилов, А.Д. Сахаров, С.П. Королёв

Раздел VII. Россия на рубеже XX – XXI вв. (2 часа)

Тема 1. Постсоветская Россия. (2 ч.)

В.В. Путин, Д.А. Медведев.

Итоговое повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы, раздела	Количество часов
Раздел 1. «Земля русская» (9 часов)		
1	Призвание варягов. Рюрик	1
2	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	1
3	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	
4	Владимир Святой	1
5	Борис и Глеб – первые святые на Руси	1
6	Ярослав Мудрый	1
7	Владимир Мономах	1
8	Князья периода феодальной раздробленности.	1
9	Александр Невский	1
10	Деятели русской церкви и культуры.	1
Раздел 2. Московская Русь (6 часов)		
11	Иван Калита	1
12	Дмитрий Донской	1
13	Сергий Радонежский	1
14	Иван III	1
15	Иван Грозный	1
16	Великие живописцы	1
Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)		
17	Борис Годунов	1

18	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1
19	Алексей Михайлович	1
20	Степан Разин	1
21	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	1
22	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	1
Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)		
23	Петр I	1
24	Птенцы гнезда Петрова	1
25	Женщины на престоле	1
26	Елизавета Петровна	1
27	Екатерина Великая	1
28	Емельян Пугачев	1
29	Павел I	1
30	Великие полководцы и флотоводцы.	1
31	Великие полководцы и флотоводцы.	1
32	Эпоха Просвещения в России	1
33	Эпоха Просвещения в России	1
34	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	34
Раздел 5. Россия в 19 веке. (12 часов)		
1	Александр I	1
2	Реформаторы первой половины 19 века.	1
3	Гордость и слава русского военного оружия.	1
4	«Сфинкс, не разгаданный до гроба».	1
5	«Сфинкс, не разгаданный до гроба».	1
6	Николай I.	1
7	Реформатор Александр II – Освободитель	1
8	Реформаторы второй половины 19 века.	1
9	Александр III Миротворец.	1
10	Военное искусство XIX века.	1
11	Яркие представители «золотого века русской культуры».	1
12	Яркие представители «золотого века русской культуры».	1
Раздел 6. Россия в двадцатом столетии. (19 часов)		
13	Николай 2 – последний представитель династии Романовых.	1
14	Триумф и трагедия большевистских лидеров	1
15	Триумф и трагедия большевистских лидеров	1
16	Сталинская модель модернизации	1
17	Сталинская модель модернизации	1
18	Элита Красной Армии на голгофе.	1

19	Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1
20	Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1
21	Хрущевская «оттепель»	1
22	« Брежневский «застой».	1
23	Политические и государственные деятели СССР.	1
24	Политические и государственные деятели СССР.	1
25	Первый и последний Президент СССР.	1
26	Б.Н. Ельцин и «министерская чехарда».	1
27	Б.Н. Ельцин и «министерская чехарда».	1
28	Знаменитые реформаторы XX века.	1
29	Знаменитые реформаторы XX века.	1
30	Учёные XX века на службе Отечеству.	1
31	Учёные XX века на службе Отечеству.	1
Раздел 7. Россия на рубеже XX – XXI вв. (3 часа)		
32	Постсоветская Россия.	1
33	Постсоветская Россия.	1
34	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	34