**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88**

Отъядышетонъя 88-тӥ номеро шоръёзо школа огъядышетонъя коньдэтэнвозиськись муниципал ужъюрт

426000, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 285; тел/факс 79-32-33; еmail:scl88@inbox.ru;ИНН 1831051285 http://ciur.ru/izh/s88\_izh/default.aspx

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Директор МБОУ СОШ № 88 |
|  | Е.А. Семашко |  |
|  | 29.07.2023 года |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 88**
**за 2022/2023 учебный год**

Ижевск**, 2023**

**1. Общая характеристика**

**1.1 Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 23.06.2015, серия118Л01,

№0000362, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство государственной аккредитации:** от 11.06.2014, серия 18А01,№ 0000066, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия–до 11 июня 2026 года.

**1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 (далее Школа) расположено на улице Пушкинская, 285 в Октябрьском районе города Ижевска. Школа основана в 1994 г. и получила статус инновационной физико-технологической школы №88 с продленным днем в I ступени. В 1996 году была переименована в Муниципальное образовательное учреждение школу № 88. В настоящее время школа является общеобразовательным учебным заведением, реализующим принципы гуманистического и фундаментального образования. Деятельность школы осуществляется в соответствии с целевой программой развития на период 2019- 2024 гг. Школа расположена в микрорайоне, окруженная такими образовательными организациями, как МБОУ СОШ №63 с наличием коррекционных классов VII вида, МБОУ СОШ «Гимназия 83», МБОУ СОШ «ГЮЛ 86», МБОУ СОШ «Лингвистическийлицей№22».

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 997 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 978 человека;

– детей-инвалидов – 19 человек;

– детей с ОВЗ – 15 человек.

Динамика изменения обучающихся по ООП

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 477 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 464 человек;

– детей-инвалидов – 0 человек;

– дети с ОВЗ – 13 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

**1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

**•** Создание традиций и законов жизни школы. «Имидж организации»

• Повышение образовательных результатов обучающихся. Поддержка становления индивидуальности обучающегося для успешной социальной адаптации и самоопределения

• Развитие кадрового потенциала. Профессионально-личностное развитие педагога.

• Образовательная инфраструктура. «Единое информационное пространство школы»

• Воспитание в урочной и внеурочной деятельности. «Путь к здоровью»

• Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.

Дополнительное образование.

• Доступность школьного образования. Качество и доступность образования для всех и для каждого.

В рамках реализации программы развития:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования; В школе реализуются два профиля обучения, есть возможность получить предпрофильное образование на базе УРСПК и школы «Стриж»

3) усовершенствована модель управления качеством образования, обновлена НПБ в соответствии с изменением законодательства в сфере образования.

**4)** Разработаны программы наставничества и профориентации школьников

5) Документооборот переведен в электронное поле и активно проводится работа по освоению новых ЭОР, в соответствии со стандартами. Создано единое информационное поле.

**1.6.2. Приоритетные направления:**

**1)** нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**2)** оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

**1.6.3. Основополагающие задачи:**

**1**) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито социальное взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Ижевска».

* 1. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Семашко Елена Александровна, телефон 7(3412) 79-32-33.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| Общее собрание трудового коллектива | Веретенникова Арина Владимировнаа | 7 (3412) 79-32-33 |
| Педагогический совет | Семашко Елена Александровна | 7 (3412) 79-32-33 |
| Секретарь – Тихонова Наталья Анатольевна, Холзакова Зюльфия Мансуровна | 7 (3412) 79-32-33 |
| Общешкольный родительский комитет | Киселева Ольга Сергеевна | 7 (3412) 79-32-33 |

* 1. **Наличие сайта школы:** https: //ciur.ru/izh/s88\_izh/default.aspx.
	2. **Контактная информация:** директор школы Семашко Елена Александровна –телефон (факс) +7 (3412) 79-32-33. Заместитель директора Холзакова Зюльфия Мансуровна, Вяльмискина Дарья Викторовна, Костина Оксана Евгеньевна, Тихонова Наталья Анатольевна, Обухов Александр Олегович, Капачинских Анна Григорьевна +7 (3412) 79-32-33,

e-mail: scl88@inbox.ru.

Почтовый адрес: 426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская 285.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид****программ** | **Вид****образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок****освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительные | Физкультурно-спортивная | Базовый | ОФП | 1 |
| Базовый | Шахматы | 1 |
|  | Базовый | Плавание | 1 |
| Туристско-краеведческая | Базовый | Юный ижевчанин | 4 |
| Художественно-эстетическая | Базовый | Вокал | 1 |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 6 на бюджетной основе и 4 – на платной.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – 7-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| – педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №88 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ СОШ №88;

- ориентир на создание в МБОУ СОШ №88 психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность воспитания, как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №88 являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ СОШ №88 являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в МБОУ СОШ №88 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги МБОУ СОШ №88 ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ СОШ №88 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

-сотрудничество с социальными партнерами: ВПЦ «Школа Юных летчиков», школа полиции СтрИж, ДДЮТ, ЦТР «Октябрьский», Региональное отделение Российского движения школьников, детский технопарк «Кванториум», СДЮСШОР № 5 по гандболу и легкой атлетике, молодежный ценрт «Перспектива Про», ЦЗН г. Ижевска.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относятcя:

* гражданское воспитание
* патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание эстетическое воспитание
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия трудовое воспитание
* экологическое воспитание
* ценности научного познания.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.**

**Структура деятельности для начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– городские и всероссийские |

**Структура деятельности для основной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору  | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательнаядеятельность | – Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическаяподдержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;– работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Деятельность пообеспечению благополучияучащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;– безопасность межличностных отношений в учебных группах;– профилактика неуспеваемости;– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;– социальная защита учащихся |
| Воспитательныемероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– городские и всероссийские |

 **Структура деятельности для средней школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выборуобучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательныемероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;– городские и всероссийские |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

**Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы http://mbou\_soch88.obr.ru.**

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:**

**– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;**

**– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;**

**– разработанные и утвержденные АООП и АОП.**

**Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.**

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.**

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.
Продолжительность урока для обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) 1-го класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | **01.09–31.10** | **01.11–31.12** | **10.01–25.05** |
| 1-й урок | 08.00–08.35 | 08.00–08.35 | 08.00–08.40 |
| 2-й урок | 08.50–09.25 | 08.50–09.25 | 08.50–09.30 |
| 3-й урок | 09.45–10.20 | 09.45–10.20 | 09.45–10.25 |
| 4-й урок | – | 10.45-11.20 | 10.45–11.25 |
| Обед | 11.25–11.45 |
| Динамическаяпауза/прогулка | 11.45–12.30 |
| Внеурочнаядеятельность:1-е занятие | 12.35–13.15 | 12.35–13.15 | 12.35–13.15 |
| 2-е занятие | 13.25–14.05 | 13.25–14.05 | 13.25–14.05 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2) Во 2–4-м классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 4 урока | 5 уроков |
| 1-й урок | 08.00–08.40 | 08.00–08.40 |
| 2-й урок | 08.50–09.30 | 08.50–09.30 |
| 3-й урок | 09.45–10.25 | 09.45–10.25 |
| 4-й урок | 10.45–11.25 | 10.45–11.25 |
| 5-й урок | обед | 11.45–12.25 |
| Динамическая пауза/прогулка | 11.45–12.25 | 12.30–13.10 |
| Обед | - | 13.10–13.25 |
| Внеурочная деятельность:1-е занятие | 12.35-13.15 | 13.25-13.15 |
| 2-е занятие | 13.25–14.05 | 13.25–14.05 |
|  |  |  |

 |  |  |

3) В 5–11-м классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Начало | Окончание |
| 1-й урок | 08.30  | 09.15 |
| 2-й урок | 09.30 | 10.15 |
| 3-й урок | 10.30 | 11.15 |
| 4-й урок | 11.35 | 12.20 |
| 5-й урок | 12.35 | 13.20 |
| 6-й урок | 13.35 | 14.20 |
| 7-й урок | 14.40 | 15.25 |
| 8-й урок | 15.35 | 16.20 |
| Завтрак (5–8-й классы) | 10.15 | 10:30 |
| Завтрак (9–11-й классы) | 11.15 | 11.35 |
| Обед | После 4-го урока | После 5-го урока |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школаработает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж. |
|  |  |  |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы**

**соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.**

**3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.**

**Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 139 |
| Периферийные технические устройства:– мультимедиапроектор; | 14 |
| – сканер; | 4 |
| – принтер; | 26 |
| – интерактивные доски; | 10 |
| – web-камера; | 4 |
| – цифровые видеокамеры | 0 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 3 |

 **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:**

**– 2 спортивный зал;**

**– 1 зал гимнастики и хореографии;**

**– стадион;**

**– площадка ГТО**

**– баскетбольная площадка.**

**Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.**

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:**

**1) специализированные помещения:**

**– актовый зал и музыкальный кабинет;**

**– зал ритмики и хореографии;**

**– спортивные залы;**

**– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства;**

**– библиотека и читальный зал;**

**2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, краеведения.**

**Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.**

**3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 31.05.2023 по 29.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.**

**3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и организатором питания ООО Манго. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.**

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Манго». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей – 67 человек;

– ТСЖ ( в том числе опекаемые) – 22 человека;

– дети с ОВЗ 1-4 – 11 человек.

– дети с ОВЗ 5-11 – 4 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и фельдшером на основании соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся МБОУ СОШ №88 в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 19.07.2013 № ЛО-1801001118. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена договорами:**

 - оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны № 415 от **12.12.2022,**

- техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, системы охранной сигнализации, системы оповещения «Антитеррор» №117/2023 от 16.02.2023г,

- обслуживание комплекса технических средств охраны № Т3/34 от 16.02.2023г

**1) Здание школы оборудовано:**

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

**2) На территории школы имеются:**

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 15 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном учебном плане, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебный кабинет и санузел оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016 на 1этаже;

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 103 человека, из них:

1) административный персонал: 8 человек;

2) педагогический персонал: 70 педагог;

3) вспомогательный персонал: 33 человека.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Уровень квалификации** педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Первая квалификационная категория | 18 | 25% |
| Высшая квалификационная категория | 19 | 26% |
| Соответствие занимаемой должности | 15 | 23% |
| Стаж работы до трех лет в ОО | 19 | 26 % |
|  |  |  |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 100% педагога. Обучение проходило по следующим программам:

«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС» - 5 педагогов

Новый ФГОС НОО и ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями – 47 педагогов

Профессиональная компетентность педагога по ФГОС – 10 человек

Основные аспекты реализации обновленных ФГОС -10 человек

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Должность** |
|  Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»» | Социальный педагог |
| Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации | Учитель физики |
| Учитель начальных классов |
| Учитель математики |
| Почетный работник общего образования РФ | Учитель физической культуры  |
| Учитель информатики |
| Учитель начальных классов |
| Учитель информатики |
| Учитель русского языка и литературы |
| Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» | Социальный педагог |
| Учитель биологии, заместитель директора  |
| Отличник народного просвещения РСФСР | Учитель русского языка и литературы |
| Заслуженный работник физической культуры УР | Учитель физической культуры |
| Заслуженный тренер УР | Учитель физической культуры |
| Заслуженный работник народного образования УР | Учитель информатики |
| Учитель математики, заместитель директора  |
| Заслуженный работник народного образования УАССР | Учитель русского языка и литературы |
| Почетная грамота МО и Н УР | Учитель истории |
| Учитель немецкого языка |
| Учитель математики |
| Учитель английского языка |
| Учитель английского языка |
| Учитель начальных классов |
| Учитель математики |
| Учитель начальных классов |
| Учитель математики |
| Учитель истории и обществознания |
| Учитель физической культуры |
| Учитель начальных классов |
| Заместитель директора по ВР |
| Учитель физической культуры |
| Почетная грамота Главы УР | Учитель русского языка и литературы |
| Медсестра  |
| Учитель начальных классов |
| Логопед  |
| Почетная грамота Президиума ГС УР | Учитель немецкого языка |
| Учитель физики |
| Учитель английского языка |
| Учитель русского языка и литературы |
| Учитель биологии |
| Учитель математики |
| Почетная грамота Правительства УР | Учитель начальных классов |
| Учитель начальных классов |
| Кандидат математических наук | Учитель математики |
| Почетная грамота УО Администрации г. Ижевска | Заместитель директора по ВР |
| Учитель начальных классов |
| Учитель технологии |
| Учитель русского языка и литературы |
| Учитель истории и обществознания |
| Учитель физики |
| Воспитатель  |
| Учитель истории и обществознания |
|  | Учитель физической культуры |
| Почетная грамота Городской думы г. Ижевска | Учитель математики |
| Учитель математики |
| Учитель физической культуры |
|  |  |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость снизилась в 1-9 классах

– в классах начального общего образования средняя наполняемость составила на начало года-24 обучающихся, на конец года-23 обучающихся;

**–** в классах основного общего образования средняя наполняемость составила на начало года-24 обучающихся, на конец года-23 обучающихся;

– в классах среднего общего образования средняя наполняемость стабильна на начало года и конец года – 20 обучающихся;

Подходы к школе оборудованы пешеходными переходами.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по русскому языку, математике (профиль), географии, информатике. увеличилось количество выпускников, имеющих баллы 90 и выше. Наиболее востребованные предметы ЕГЭ информатика и обществознание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего****человек** | **Средний балл2022** | **Средний балл 2023** | **Сколько обучающихся****получили 100 баллов** | **Сколько обучающихся****получили 90–98 баллов** |
| Русский язык | 45 | 65 | 69 | 0 | 0 |
| Математика (база) | 17 | 4 | 4 | - | - |
| Математика (профиль) | 28 | 52 | 63 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 43 | 34 | 0 | 0 |
| География  | 2 | 58 | 72 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | - | 46 | 0 | 0 |
| Информатика | 18 | 69 | 78 | 0 | 4 |
| Биология | 7 | 58 | 44 | 0 | 0 |
| История | 7 | 64 | 58 | 0 | 1 |
| Английский язык | 4 | 82 | 68 | 0 | 0 |
| Обществознание | 20 | 64 | 63 | 0 | 0 |
| Литература  | 1 | 52 | 56 | 0 | 0 |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку, информатике, наблюдается снижение количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по обществознанию. Предпочтения выпускников по выбору ОГЭ все также по предметам информатика, география и обществознание. Два выпускника сдавали ОГЭ только по обязательным предметам математике и русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали****всего****человек** | **Сколько****обучающихся получили 100 баллов** | **Сколько****обучающихся получили «5»** | **Сколько****обучающихся получили «4»** | **Сколько****обучающихся получили «3»** | **качество** |
| Математика | 80 | 0 | 5 | 29 | 41 | 41 |
| Русскийязык  | 80 | 0 | 13 | 37 | 30 | 63 |
| Физика | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 33 |
| Химия  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Информатика  | 50 | 0 | 6 | 21 | 22 | 54 |
| Биология  | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 |
| География  | 44 | 0 | 25 | 5 | 13 | 68 |
| Английский язык | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 50 |
| Обществознание  | 42 | 0 | 0 | 10 | 31 | 24 |
| Литература | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают,
что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода

Участники и призеры муниципального и регионального туров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
| Биология | 3 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Математика | 2 |  |
| Обществознание  | 2 |  |
| Физическая культура | 2 | 1 |



В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Мой разум – основа моего поведения».

**Проводилась совместная профилактическая работа со следующими субъектами профилактики:**

- беседа среди 6- 7 классов со специалистом из молодежного центра «Перспектива Про» Якуповой З. Г. «Основы здорового образа жизни» с просмотром фильма «Профессия бегунок»;

- беседа среди 8- 9 классов со специалистом БУЗ УР «РНД МЗ УР» Энс М. В. «Вред от электронных испарителей» с просмотром фильма «Табачная ловушка»;

- беседа среди 8-9 классов с инспектором ОДН ОП № 2 УМВД России по г. Ижевску Марковой Ю. А. «Ответственность за приобретение, хранение, употребление ПАВ», «Кибер безопасность», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»;

- организована экскурсия для 10-11 классов в БУЗ УР МЗ «РНД МЗ УР». Обучающимся показали лабораторию по распознаванию в биологических материалах человека ПАВ;

- в тематику родительских собраний включены вопросы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними. На общешкольном родительском собрании ознакомила с маркерами употребления несовершеннолетними ПАВ заместитель начальника ОДН ОП № 2 Шутова И. Н.

- беседа среди 10-11 классов со специалистом прокуратуры Железняк Т. А. «Аспекты Правовой организации»

**Обучающимся и законным представителям выданы памятки:**

 - о действующем на территории УР комендантском часе

 - о действующих телефонах доверия и служб экстренной психологической помощи.

 - памятки по антитеррористической безопасности для обучающихся и законных представителей

 - памятки по предупреждению употребления ПАВ.

В апреле 2023 г. организован месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 88.

В план включены следующие мероприятия:

- обучающиеся 4 кл., классный час «Правознайки»; классный час о здоровом образе жизни, выставка плакатов «В здоровом теле- здоровый дух»;

- обучающиеся 5 кл., классный час «Полезные и вредные привычки»; классный час о здоровом образе жизни, выставка плакатов «В здоровом теле- здоровый дух»;

- обучающиеся 6 кл., профилактическая беседа с приглашенным специалистом из молодежного центра «Перспектива Про»; классный час о здоровом образе жизни, выставка плакатов «Твой выбор- твоя жизнь!»;

- обучающиеся 7 кл., профилактическая беседа с приглашенным специалистом из штаба профилактики «Подросток», классный час о здоровом образе жизни, выставка плакатов «Умей сказать «НЕТ!»;

- обучающиеся 8 кл. профилактическая беседа с приглашенным специалистом БУЗ УР «Удмуртский Республиканский центр СПИД и инфекционных заболеваний»;

- обучающиеся 9 кл., профилактическая беседа с инспектором ОДН ОП № 2 УМВД России по г. Ижевску;

- обучающиеся 10 кл., профилактическая беседа с приглашенным специалистом из БУЗ УР «РНД МЗ УР»;

- обучающиеся 11 кл., профилактическая беседа с приглашенным специалистом из прокуратуры Октябрьского района г. Ижевска.

**В рамках городского профилактического проекта “Открывая Ижевск» организовано участие в мероприятиях:**

- мастер класс по пауэрлифтингу во дворце детского юношеского творчества с заслуженным тренером УР Асановым Э. Н.

- мастер класс в молодежном мультимедиа центре «Студия Горький» по основам мобильной съёмки

- профилактическая беседа в штабе профилактики «Подросток

- спектакль «Бог ездит на велосипеде» в театре «Молодой человек», бесплатно-

- профориентационное занятие в молодёжном центре «Перспектива Про»

- экскурсия с профориентационным занятием в музее МВД РФ по УР

- занятие в военно - патриотическом клубе «Патриот», сборка- разборка АК- 74, а также, посещение музей «Сыны Отечества», посвященный воинам из УР выполнявших приказ Родины в Афганистане и в Чеченской республике

- мастер- класс клуб «Карьера» изготовление открытки «День победы»;

- мастер- класс от Библиотеки- филиала № 17 «Фронтовой треугольник»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -литературное занятие от библиотеки им. И. А. Крылова «Читаем детям о Великой Отечественной войне»; |  |  |  |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** **обучается** | **Количество обучающихся** |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа**1 | **5-я группа**1 |
| 2021/2022 | 994 | 149 | 461 | 375 | 9 | 0 |
| 2022/2023 | 997 | 169 | 508 | 315 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,** **областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся школы стали активными участниками различных мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Количество обучающихся – призёров (в течение года)по дополнительному образованию и воспитанию |
|  | Всероссийских конкурсах/выставках(указать наименование)-**33** | Республиканских конкурсах/выставках(указать наименование) -**45** | Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)-**60** |
|  | Всероссийский фестиваль восточных единоборств "Юный динамовец»Всероссийская многопредметная олимпиада «Умосфера»Всероссийский консурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза"Международный конкурс – фестиваль «УРАЛЬСКИЙ ЗВЕЗДОПАД» Международный конкурс "КИТ".Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика»Республиканская олимпиада по шахматамМеждународная олимпиада «Инфоурок»Всероссийский конкурс им. П. И. Чайковского"Зарни Пилем".Всероссийский фортепианный детско-юношеский конкурс «Чайковский из века в век»Российские соревнования «Виват ,Чайковский !Всероссийские соревнованиях по морскому многоборьюВсероссийский конкурс «Звезда тысячелетия» Всероссийская научно- инновационная конференция школьников " Открой в себе ученого".Международный конкурс – фестиваль «Dance Energy» | Региональные соревнования ФТСУ и первенство УР по танцевальному спорту.Чемпионат и Первенство Удмуртской Республики по боксуРеспубликанский фотоконкурс «100% спорта»Республиканский конкурс профессионального мастерства вожатых.Республиканские соревнования по рукопашному бою!Первенство ПФО по восточному боевому единоборствуРеспубликанский турнир по шахматам "Дебют»Региональный проект «Формула успеха» УРО «РДШ»  | Осенний кросс Фотокросс РДШ «Лови момент» Городской конкурс открыток ко Дню отца Интеллектуальная игра РДШ «Что? Где? Когда» Городской конкурс эссе «Что такое благотворительность»Городская инновационная программа «Я-Удмуртия»Районный конкурс чтецовМуниципальный конкурс «История государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска»Чемпионат по ораторскому мастерству "Коммуникативные бои"Городской фотоконкурс «100% спорта»Городская метапредметная олимпиада "ОБЛАКО"Городской конкурса физкультзарядок "Папа, мама, я - спортивная семья"Научно- практической конференции «Я - исследователь»Эстафета «Дружба и Мира» |

**4.8. Достижения школы в конкурсах:**

Городская познавательно-экскурсионная акция «Пять фактов Ижевска 2022» - 3 место

Муниципальный этап фотокросса "Лови момент" - 1, 2 места

XXIII Международный конкурс "Поколение Творчества" – лауреат 1 степени
Вручение грантов одаренным детям – 3 человека

Республиканская олимпиада по робототехнике – 2 место

Детская лига плавания -4 место

Творческий фотоконкурс "Природа нашего города" - 1,2,3 места

Спортивная эстафета «Дружба» - 4 место

Городской фотоконкурс «Остановись мнгновенье…» - 3 место

Республиканский фотоконкурс «100 % спорта» - 1,2,3 места

Российский конкурс "Зарни Пилем" -1,2,3 места

Городской конкурс музыкального творчества "Музыкальный сундучок" – 2, 3 место

Международный конкурс "Мир Музыки" – 1,2 место

Республиканский творческий конкурс "Удивительный мир шахмат" -1 место

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

 **Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

* Государственный национальный театр УР
* Государственный русский драматический театр УР
* Национальной библиотекой УР
* ИМЦ «Альтернатива»
* ДСШОР №5
* Школа плавания «Дельфин»
* УРСПК
* «Школа летчиков»
* Центр занятости населения Октябрьского района
* Республиканский центр занятости
* СПО и НПО города
* «Кванториум»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы.

**8. Заключение**

**Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

|  |
| --- |
| Школьный уровень |
| Физкультурно-оздоровительное | «Здоровье в наших руках» 20119-2024 |
| Кадры | «Внедрение рейтинговой оценки деятельности классного руководителя» 2019- 2024 |

1) Муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный | Учебно-воспитательное «Создание сетевой формы в рамках предпрофильной социально - педагогической работы» совместно с УРСПК |

2) Республиканский:

– «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;

– «Территория детства»;

3) Всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию работы с родителями – 2022»;

– «Учитель года»;