**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88**

Отъядышетонъя 88-тӥ номеро шоръёзо школа огъядышетонъя коньдэтэнвозиськись муниципал ужъюрт

426000, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 285; тел/факс 72-74-92; еmail:scl88@inbox.ru;ИНН 1831051285

**ПРОГРАММА**

**Киностудия «Союзмультфильм»**

**Категория: оздоровительный лагерь с**

**дневным пребыванием**

Автор проекта: Гарифуллина В.И.

Фазылянова К.В.

(конт.т.89821259188)

Ижевск, Октябрьский район, 2023 г**.**

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Район города | Октябрьский район |
| Наименование организации | МБОУ СОШ №88 |
| Полное название проекта | Киностудия «Союзмультфильм» |
| Категория | оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| Номинация | «Поколение будущего» |
| Общее количество участников | 130 человек |
| Направление и специализация деятельности | Интеграционное |
| Полная сумма реализации проекта | 1027200,0 |
| Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса | 15 000,00руб |
| Направление расходов по смете | Расходные материалы, поощрительные призы (запрашиваемая сумма), питание, посещение мероприятий (театры, музеи, мастер-классы), страхование, канцтовары, хозяйственные товары. |
| Привлечённые средства | Родительские взносы |
| Сроки проведения | 1 июня-30 июня 2023 год |
| Участники проекта (возраст) | Обучающиеся 1 – 10 классов,  возраст 7 – 16 лет |
| Цель проекта | создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности ребенка, для воспитания у юного поколения интереса к отечественному кинематографу, а также чувства патриотизма в период летних каникул. |
| Сетевые партнёры | Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств, Город профессий KÍDOCITY, библиотека им. И.А.Крылова, национальный музей УР К.Герда, МБОУ ДО ДД(Ю)Т. |
| Адрес организации | 426000, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 285 |
| Контактный телефон | тел/факс 72-74-92 |
| Электронный адрес | еmail:scl88@inbox.ru |
| Автор (авторы) проекта | Гарифуллина Виктория Игоревна  Фазылянова Ксения Владимировна |
| Контактный телефон автора/авторов | С.т.89821259188  89524051558 |

Дата

Печать организации

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летний период – активная пора социализации школьников.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно около 100-130 учеников нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества и дружбы. Уже девять лет проекты лагеря МБОУ СОШ №88 участвуют в конкурсе «Ижевские каникулы» и получает гранты, на реализацию программ. Наш лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Это подтверждается не только результатами исследований, но и практикой сегодняшнего дня. Дети, выросшие из лагеря, возвращаются в него вожатыми.

Досугово – оздоровительная программа «Союзмультфильм» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребности учащихся с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы, учитывает педагогические традиции МБОУ СОШ № 88.

Максимальное внимание уделяется развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в течение учебного года потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и физических. Приоритетом является организовать летнюю занятость детей в возрасте от 7 до 16 лет. Общее количество детей – 130

**2. СЕТЕВЫЕ ПАРТНЁРЫ**

В реализации Программы примут участие сетевые партнёры: Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств, Город профессий KÍDOCITY, библиотека им. И.А.Крылова, национальный музей УР К.Герда, МБОУ ДО ДД(Ю)Т, с которыми мы ведём ежегодное сотрудничество.

Познакомить с культурой России и нашего края нам поможет Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств, библиотека им. И.А.Крылова, национальный музей УР К.Герда, творческую реализацию, приобщение к культуре мы осуществим через мастер-классы, которые будут проведены в МБОУ ДО ДД(Ю)Т и Городе профессий и KÍDOCITY.

Выбор данных партнёров основывался на наличие ресурсов данных учреждений, способствующих реализации цели Программы, а также территориальной близостью.

Договоры о сотрудничестве заключаются в феврале-марте.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

*Цель программы:* создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности ребенка, для  воспитания у юного поколения интереса к отечественному кинематографу, а также чувства патриотизма в период летних каникул.

*Задачи***:**

* приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации;
* привлечь внимания детей  к литературе и чтению, подчеркнуть богатство и самобытность российской литературы через проведение тематических мероприятий в течение смены;
* выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива;
* сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации;
* сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности;
* повысить уровень физической культуры и физической подготовки;
* формировать у детей навыки культуры общения и толерантности;
* прививать навыки здорового образа жизни;
* развивать творческие способности.

**4. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА**

Проект рассчитан на школьников 7-16 лет, обучающихся в МБОУ СОШ №88. Приоритет для детей из многодетных, малообеспеченных семей, а также семей находящихся в трудной жизненной ситуации ., сирот, школьников с ОВЗ.

Начальник лагеря, организатор, руководители творческих мастерских (кружков), воспитатели из числа педагогических работников (являются наставниками у воспитанников, способствующих реализации целей и задач проекта).

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основные направления:

*Спортивно – оздоровительное*

* Соблюдение правил техники безопасности;
* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Организация здорового питания детей;
* Расширение знаний об охране здоровья, о ПДД.

*Основные формы организации:*

* зарядка;
* игры на спортивной площадке (футбол, лапта, пионербол и др.);
* подвижные игры на свежем воздухе («Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и др.);
* эстафеты («Веселые старты», «Вместе весело играть», «Быстрее, сильнее, выше», «Спортивная эстафета по ПДД»);
* солнечные ванны, воздушные ванны.

В школьном оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

*Художественно-эстетическое*

* Вовлечение как можно большего числа воспитанников в различные формы творческой деятельности;
* Организация деятельности объединений дополнительного образования.

*Основные формы организации*:

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков к 88-летию Союзмультфильма, «Страна Лукоморья», «Мой край родной», «Война глазами детей»);
* творческие конкурсы («Поделки из природного материала», «Хит–парад сказочных героев»);
* игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадай мелодию», игра по станциям);
* концерты («Ярмарка талантов», открытие и закрытие лагеря);
* праздники (День защиты детей, 88-летие Союзмультфильма);
* конкурс рисунков на асфальте («Мы за здоровый образ жизни»);
* экскурсии (Музей, детская библиотека, Почта России, Пожарная часть, Типография).

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Гражданско – патриотическое*

* Формировать любовь и уважение к национальной культуре, истории и традициям нашего народа;
* Воспитывать активную гражданскую позицию;
* Познакомить с историей родной республики;
* Познакомить с основными событиями и героями ВОВ.

*Основные формы организации:*

* экскурсия в музей;
* День памяти.

Формы и методы работы:

* методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Виды деятельности:

В течение лагерных смен детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

* Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;
* Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в кружках по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка;
* Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение и т.д.

*Функции*:

* Образовательная;
* рекреационно – оздоровительная;
* социальной защиты и социальной адаптации;
* культурно – досуговая;
* методическая.

Форма реализации программы:

Выбор содержания программы, форм, методов работы ведётся с учётом контингента детей, возможностей всех участников программы, её организаторов. В основе программы – ролевая игра.

Игра – это воображаемая или реальная деятельность, организованная для создания ситуации адаптации раскрепощения в момент обучения и воспитания. Деятельность детей и подростков от отведённой роли в игре, её цели. Роль ребёнка может быть как исполнительской деятельной, так и созидательной или созерцательной.

Роль педагога может быть различной: организатора (участника) или наблюдателя (консультанта).

Сюжетно-ролевая игра предполагает:

* большую двигательную активность;
* разнообразие видов деятельности;
* признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
* релаксационные занятия.

**6. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Традиционно из детей формируется 5 отрядов. Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел. Также в течение смены ребята могут посетить любой кружок по своим интересам. Занятия в кружках ведут учителя и носят законченный характер.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в: названии студий; девизе, символах и атрибутах; законах и традициях отрядной жизни; игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, оформлении отрядного уголка.

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №88, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

В мае начальники лагерей проходят обучение по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания». Все специалисты проходят обучение по охране труда.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадры программы:**

Подбор начальника лагеря проводит администрация школы, воспитателей, вожатых набирает начальник лагеря.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

* Спортивные площадки и стадион школы, учебные кабинеты, актовый зал, столовая.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Канцелярские принадлежности для творчества детей.
* Призы и награды для стимулирования.
* МФУ (принтер, сканер, копир).

**Критерии оценки эффективности Программы:**

**Ожидаемые результаты:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.
* Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок.
* Приобретение новых знаний по истории своей страны, города.

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники проекта будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МБОУ СОШ №88 , предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и в внеучебных мероприятиях, войдя в Совет школы.

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий.

Прежде всего, в рамках ежедневных планерок.

Обязательны рефлексия мероприятий;

входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

**На первом этапе** (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

**На втором этапе** (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы.

**На третьем этапе** (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

**Критерии оценивания:**

* 1. Общая удовлетворенность отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №88 Киностудия «Союзмультфильм».
  2. Уровень интереса к теме смены, событиям сюжетно-ролевой игры.
  3. Полученные в ходе смены приращения.

**ПРИМЕРНАЯ ПЛАН СЕТКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресение |
|  |  |  | 1 День защиты детей.  Игры на знакомство (в отряде).  Открытие лагерной смены. | 2 День здорового питания.  Викторина.  Создание эмблемы отряда. | 3 | 4 |
| 5 День окружающей среды.  Экскурсия в музей К. Герда. | 6 Пушкинский день.  Игра по станциям «Сказки А.С. Пушкина». | 7 «Каникулы Бонифация».  Проверка уголка отряда: название, девиз, наш отряд, эмблема.  Игры на свежем воздухе. | 8 День семьи, любви и верности.  Викторина. | 9 «Бременские музыканты».  Игры на сплочение по станциям.  Караоке. | 10 | 11 |
| 12 День России. | 13 «Умка».  Экскурсия в зоопарк УР. | 14 «Дед Мороз и лето».  Летний новый год (маскарад, мастер классы, подарок тайному другу). | 15 «Трям! Здравствуйте!»  Концерт «Союзмультфильм» (показать фрагмент). | 16 «По дороге с облаками».  Мероприятие в библиотеке им. И.А.Крылова. | 17 | 18 |
| 19 «Вовка в Тридевятом царстве».  Поездка в город профессий KÍDOCITY. | 20. «Как львёнок и черепаха пели песню».  Детский концерт песен из мультфильмов. | 21 «Тайна третьей планеты».  Мероприятие в МБОУ ДО ДД(Ю)Т. | 22 День начала Великой Отечественной Войны.  Стенгазета «Герои».  Свеча памяти. Минута молчания. | 23 Олимпийский день.  Веселые старты. | 24 | 25 |
| 26 «Пластилиновая ворона»  Мастер класс. Поездка в Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств. | 27 «Алиса в Стране чудес».  Выход в государственный Национальный театр УР. | 28 «Приключения кота Леопольда».  Стенгазета «Наши лучшие приключения». | 29 «Остров сокровищ»  Квест с аниматорами. | 30 Закрытие смены.  Концерт с участием детей.  Награждение «Лучший отряд», «Самый творческий отряд», «Самый спортивный» и др. |  |  |